



Association française pour le développement de l'enseignement technique  
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



## RAPPORT

### L'INFORMATION sur LES METIERS ET LES FORMATIONS Et L'AIDE A L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES DES COLLEGES ET DES LYCEES

#### UN ETAT DES LIEUX

#### QUATRE PROPOSITIONS

*Pour la création dans les Collèges et les Lycées  
d'un véritable Espace d'Orientation et Educatif*

Septembre 2022

#### FICHE DE SYNTHÈSE

L'Etat des lieux présenté dans ce Rapport met en évidence *les progrès (souvent méconnus)* de l'information sur les métiers et de l'orientation scolaire et professionnelle, *tels que mis en œuvre ces dernières années au sein des Collèges et des Lycées*, mais aussi *les difficultés* dont certaines majeures, et qui apparaissent comme étant *d'ordre structurel*.

Les quatre Propositions d'améliorations visent, en s'appuyant sur cet Etat des lieux, à donner *aux Etablissements scolaires, les moyens de répondre à ce défi, en partenariat et dans un cadre institutionnel rénové*.

Elles prennent en compte *la profonde transformation du contexte économique et social* qu'il s'agisse notamment de l'évolution de la plupart des Métiers, de l'impact du numérique sur l'ensemble de la société, mais tout autant *l'évolution des attitudes des jeunes dans leurs relations à l'école, au travail, et plus largement à la Société*.

La première proposition qui peut être considérée comme la plus significative ou innovante repose sur l'instauration *d'une demi-journée par semaine, véritable espace et temps dédiés en premier lieu à l'orientation tout au long des années de Collège puis de Lycée*.

Mais il est proposé que cette demi-journée hebdomadaire soit également consacrée au *développement des compétences indispensables pour affronter dans de bonnes conditions, la vie professionnelle et sociale* par tous les élèves, telles que par exemple, *la capacité à*

*travailler en équipe dans un contexte collaboratif, à gérer la multiplicité des informations accessibles sur internet, à mener un projet jusqu'au bout.*

Le Rapport aborde également *les incidences* qu'aurait une telle mise en place, que ce soit *pour les Régions ou pour l'Etat (dont en premier lieu, l'Education Nationale).*

La deuxième proposition porte sur *l'intégration* dans la Formation initiale (puis continue) de *tous* les Professeurs des Collèges et des Lycées , *d'une véritable information et formation portant sur les Métiers avec leurs évolutions et les compétences attendues*, sur les voies de Formation correspondantes (générales, technologiques et professionnelles, scolaire, étudiante ou par apprentissage, à tous niveaux) ainsi que sur *les pratiques pédagogiques de développement des compétences transversales ( dites soft skills) par les élèves* au cœur et en complément des formations dites académiques.

Une troisième proposition concerne *la création d'une Plateforme numérique de référence nationale et régionale pour l'information sur les Métiers et les Formations et l'Emploi, conçue et pilotée en partenariat.*

La quatrième proposition suggère notamment la réalisation d'un premier Bilan *des initiatives prises par les Régions depuis 2018* à partir de leurs nouvelles responsabilités malgré le contexte particulier de l'enchaînement des crises sanitaires, telles que par exemple, « les ambassadeurs métiers » ou « les agences régionales de l'orientation » afin que puissent en être dégagées *quelques perspectives.*