



Bilan des actions 2017

En référence à la convention cadre signée le 19 novembre 2013 avec le ministère de l'éducation nationale¹

mis à jour le 23 janvier 2018

Ce bilan présente de manière globale mais dans leur diversité les actions menées par l'AFDET, sur l'ensemble du territoire sans prétendre à l'exhaustivité.

ANALYSE DES MÉTIERS ET DES DIPLÔMES

Le numérique

- ❖ **Développement de ressources numériques avec la direction du numérique éducatif (DNE), en collaboration avec les milieux industriels pour alimenter la plateforme Ecole numérique et industrie (ENI) mise en place par le réseau Canopé.**

Compte tenu du thème retenu (l'énergie), des équipes d'enseignants ont été identifiées sur le Campus des métiers et des qualifications de Fécamp. Elles ont produit des ressources pédagogiques dans le cadre des programmes du baccalauréat professionnel MELEC et du bac technologique STI2D. Ces ressources sont en cours de validation par l'Inspection générale des Sciences et techniques industrielles (avant un travail de mise en forme adaptée à la mise en ligne sur la plateforme ENI de Canopé).

L'AFDET a assuré, en liaison avec la DNE, l'IGEN, le Réseau Canopé et le chef de projet le bon déroulement du projet : respect de l'échéancier, des procédures de travail et gestion administrative (contrats d'auteurs) financière des projets aboutis. Le travail se poursuit en lien avec les programmes de collège.

- ❖ **Conférence organisée au salon Educatec-Educative le 16 novembre 2017** sur le thème : « *Création, innovation, par les jeunes, ED TECH au lycée de demain* ».

50 personnes présentes.

Cette conférence a pris appui sur la présentation de projets innovants réalisés en équipes de jeunes, encadrées par leurs enseignants en partenariat avec des entreprises et notamment sur les projets conduits dans le cadre des Olympiades de Sciences de l'ingénieur.

- ❖ **Rencontres territoriales** sur la place du numérique dans les formations (exemple en Indre et Loire (revue n°253), en Seine Saint Denis lors de la semaine de l'Industrie)

¹ Compte tenu de leur ampleur, leur réalisation a nécessité des financements complémentaires au montant de la subvention attribuée.

Valorisation de la voie professionnelle

- ❖ **Dossier sur le thème « Réussir l'entrée en lycée professionnel » : revue n°253 avec des exemples de bonnes pratiques de différentes académiques.**
- ❖ **Les leviers de la réussite des jeunes en apprentissage (pour les premiers niveaux de qualification)**

L'AFDET a amorcé en 2016 et poursuivi en 2017 une réflexion sur l'accès à l'apprentissage des publics les plus vulnérables soit pour les niveaux V et IV (CAP, Bac pro).

Deux réunions organisées au siège de l'Afdet (12 janvier et 28 mars 2017) ont rassemblé des directeurs de CFA privés, des représentants de CFA académiques, des chefs d'entreprises (TPE/PME) franciliens. Elles ont eu pour objet de lancer un état des lieux sur l'entrée des jeunes en apprentissage, sur les modalités mises en œuvre pour les accompagner dans la réalisation de leur projet. Les échanges entre les divers participants ont fait émerger des constats et des interrogations. Une consultation nationale auprès des adhérents de l'AFDET a permis de prendre en compte l'approche des territoires dans leur diversité et de dégager des constats et des pistes de réflexion. **Une synthèse a été rédigée.**

Un **film** composé d'interview d'apprentis de quatre CFA a été produit pour recueillir les témoignages des jeunes.

Une rencontre-débat a été organisée avec le soutien d'AGEFOS PME, le 15 janvier 2018, au Lycée d'Alembert à Paris (75 participants). Lors de cette rencontre-débat, Jean-Marc Huart, Directeur général de l'enseignement scolaire au Ministère de l'Education nationale et Cédric Puydebois - Sous-Directeur des politiques de formation et de contrôle, DGEFP au Ministère du Travail sont notamment intervenus.

INFORMATION ET ORIENTATION

Mise en place du parcours Avenir jusqu'au lycée

- ❖ **Dossier sur le parcours Avenir dans la revue L'enseignement technique n°256 : un état des lieux sur l'orientation au lycée et les évolutions envisagées.**
- ❖ **Aide au développement de partenariats locaux et à l'identification des ressources** auprès des entreprises, des branches professionnelles ou d'experts, à l'intention des équipes pédagogiques :
 - organisation par les sections territoriales de séminaires, de rencontres sur les métiers de la sommellerie (Marne), du bâtiment et des travaux publics, de la micro-électronique, de l'usinage, de l'outillage et du montage (Isère), sur la place du numérique dans les formations (Indre et Loire),
 - organisation de visites d'entreprises... pour les chefs d'établissements, les enseignants, les personnels d'orientation.
- ❖ **Création du service numérique « mareussitepro » dédié à la valorisation de la voie professionnelle (bac pro)**

La création d'un site « mareussitepro.org » relayé par les réseaux sociaux a pour objectif de changer l'image de la voie professionnelle, en privilégiant dans un premier temps le Bac pro, avec l'ambition de convaincre les jeunes de 3ème, en

âge de s'orienter, que cette voie est un vecteur de réussite.

Le principe s'appuie sur la mise en ligne de témoignages vidéo de jeunes en bac pro par la voie scolaire et l'apprentissage ou en poursuites d'études et d'adultes en emploi, titulaires d'un bac pro.

Au cours de l'année 2017 :

- les outils ont été créés (logo, tutoriels publiés sur des espaces dédiés sur une plateforme d'échange : youtube et site "mareussitepro.org " avec organisation d'un concours pour les jeunes en Bac pro.

- des vidéos ont été mises en ligne après un travail de sélection et d'amélioration de leur qualité (une cinquantaine actuellement).

Ces éléments seront complétés par de nouvelles vidéos et des données statistiques relatives aux secteurs professionnels ainsi que par des outils d'exploitation pédagogique.

❖ **Constitution et diffusion de dossiers thématiques « Choisir un métier » dans la revue "L'enseignement technique"** (diffusion : 2000 exemplaires par numéro - 4 numéros par an)

- En 2017 :
 - les métiers des énergies renouvelables
 - les métiers liés à la sécurité
 - les métiers de la construction automobile
 - les métiers des industries agro-alimentaires

❖ **Actions pour l'aide à l'information et à l'orientation : aide aux élèves**

- Interventions de professionnels, auprès des élèves dans les classes
- Mise en relation de classes avec des entreprises : accueil de classes en entreprises, visites d'entreprises pour les élèves pouvant aboutir à la signature d'une convention avec un établissement
- Organisation ou soutien de manifestations pour la découverte du monde économique local :
 - Forums des métiers soit sur un secteur donné ou plus transversal tel que « Métiers-Avenirs-Passions » (Languedoc Roussillon), à Perpignan qui a accueilli près de 2000 élèves ou la Journée interprofessionnelle de Celony (AFDET PACA) 650 élèves
 - Découverte du système entreprise et de ses métiers : Projet « Envie PME » (Pays de la Loire)...
- Jeunes en entreprises

Dans l'objectif d'aider au développement de partenariats locaux, un groupe de travail AFDET a élaboré des fiches de procédures à destination des sections territoriales pour favoriser l'information des jeunes sur les métiers et le monde économique et leur rencontre avec les professionnels

❖ **Valorisation des formations technologiques et professionnelles par les sections territoriales**

- Activité des sections autour de la valorisation de réussites d'élèves ou d'étudiants : nombreux trophées AFDET, le meilleur jeune viennois (Alpes-Maritimes), Trophée des métiers de la mer (PACA) Lauréat de ma passion et du talent (Isère), Courses en cours (Gironde), Vis ton défi vente (inter-SEGPA Alsace), C Génial (Alsace), Challenge robotique (Gironde), Schola Ingeniosa (Toulouse), Trophées des projets industriels (Bretagne) ...

- Visites d'établissements de formation (lycées, CFA.) pour les enseignants et les élèves (Gironde, Pays de la Loire).
- ❖ **Participation ou soutien de l'AFDET à des concours qui aident les jeunes à développer leur projet personnel ou à valoriser leur formation technologique ou professionnelle**
 - Concours internationaux :
 - Olympiades des métiers (Comité régional Nouvelle Aquitaine)
 - Soutien aux concours nationaux :
 - Olympiades des Sciences de l'Ingénieur (présence au niveau national et académiques (Toulouse, Paris, Marne, Poitou-Charentes, Alsace...))
 - Batissiel ...
 - Je filme le métier qui me plaît (EuroFrance Association)
 - Pour l'année scolaire 2016-2017, parrainage de la catégorie : *LE NUMERIQUE, UN NOUVEAU SOUFFLE POUR L'INDUSTRIE !*
Le clap d'or de l'AFDET a été remis au Lycée Jean-Baptiste Schwilgué de Sélestat pour son film « Usine 4.0 les techniciens de maintenance, des supers héros ! » L'AFDET s'est associée aux manifestations locales (académies de Toulouse et de Nice).
 - Organisation du concours AMOPA/AFDET destiné aux élèves, étudiants, apprentis du CAP à la licence pro pour un projet de conception et de réalisation ancré sur les besoins d'une entreprise :
 - Pour l'année scolaire 2016-2017 : le concours Imagin'action, lancé en octobre 2016 a primé 6 projets. Des manifestations ont eu lieu dans les territoires pour valoriser les lauréats (par exemple, dans la Marne, à Nice, à Toulouse, en Normandie)
 - Reconduction du concours en 2017-2018.

DÉVELOPPEMENT DE LA RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Contribution à la mise en place des nouveaux conseillers entreprises pour l'école

Un groupe a été constitué au sein de l'AFDET pour étudier l'aide que peut apporter l'association aux instances académiques pour faciliter le recrutement des Conseillers entreprises pour l'école en lien avec les branches professionnelles.

Un questionnaire a été envoyé aux présidents des sections territoriales afin d'identifier les procédures mises en place et les possibilités d'implication de l'AFDET.

Accompagnement sur les territoires du déploiement des comités locaux École/Entreprises (CLEE)

Un groupe a été constitué au sein de l'AFDET pour étudier les modalités d'intervention de l'association sur le terrain, pour faciliter la mise en place et le fonctionnement des CLEE. La réflexion engagée a permis d'identifier les acteurs impliqués et les besoins de coordination.

Aide à l'opérationnalisation des Campus des métiers et des qualifications

Un dossier a été produit pour la revue l'Enseignement Technique n°255 afin de faire un point d'étape et d'identifier les principaux enjeux présents et à venir des CMQ. Ce dossier présente également des campus des métiers et des qualifications.

Un groupe a été constitué au sein de l'AFDET pour étudier les modalités d'une aide à apporter aux directeurs opérationnels pour soutenir leur activité.

INTERNATIONAL ET EUROPE

Actions internationales de Professeurs sans frontières

Mobilité et projets transfrontaliers :

articles dans la revue et dans les newsletters par exemple : « une expérimentation innovante pour favoriser l'insertion professionnelle par des attestations de formation et de compétence Azubi-Bacpro »

Veille informationnelle sur la formation professionnelle en Europe et à l'international :

- publication dans la revue l'Enseignement technique n°254 d'un dossier portant sur la mobilité européenne des jeunes en formation professionnelle
- divers articles dans les revues : coopération France-Allemagne et réforme de la formation professionnelle et technique en Côte d'Ivoire dans la revue n°255

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Communication autour du rapport « Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle » produit début 2017 ; présentation par l'AFDET auprès de divers partenaires et interlocuteurs

- large diffusion de ce document (250 envois) et présentation devant différentes instances
- présentation lors d'un jeudi de l'AFREF le 23 mars 2017.

Organisation de manifestations (séminaire, conférence-débat) pour prolonger la réflexion sur la relation entre certifications et sécurisation des parcours.

Mise en place par la section territoriale (PACA) d'un groupe de réflexion.

Publication d'articles d'information et de réflexion dans la revue l'Enseignement technique sur la formation tout au long de la vie

- Le système français de certification professionnelle à l'étude - Jeudi de l'AFREF (revue n°254)
- La formation professionnelle au cœur des tensions entre système productif et système éducatif - Paul Santelmann - (revue n°256)
- Une réforme de la formation... pour aller au-delà de la formation ! - Jean-Pierre Willems - (revue n° 256)