



« Réussir est une construction sociale et la réussite doit être possible pour tous dans la voie professionnelle » dit Claude Seibel présent à cette manifestation et instigateur de cette réflexion.

DISPOSITIFS D'ACCUEIL EN SECONDE PROFESSIONNELLE

Réussir l'entrée en lycée professionnel

Pour le ministère, cinq axes peuvent être déclinés afin de permettre l'accompagnement des jeunes

Le ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a souhaité accompagner la mise en œuvre du plan « 500 nouvelles formations » par une incitation à développer dans tous les lycées professionnels, des mesures destinées à améliorer l'accueil des jeunes entrant dans la voie professionnelle.

En effet, comme toute situation de rupture, le passage de la classe de troisième vers la classe de seconde professionnelle ou de première année de CAP est une période charnière qui mérite une attention particulière. Cet accompagnement doit concerner les enseignements généraux comme l'enseignement professionnel, mais également la formation en alternance dans le cadre des PFMP (période de formation en milieu professionnel).

Il convient également dès le début de cette première année dans la voie professionnelle de permettre à des jeunes de réviser, éventuellement, leurs choix d'orientation.

Cinq axes peuvent être déclinés pour permettre l'accompagnement des jeunes en 1^{re} année de lycée professionnel :

1. Améliorer la transition entre la classe de troisième et le lycée professionnel pour mieux informer et préparer les collégien(ne)s et leurs familles sur les métiers et les spécificités de la formation professionnelle.

2. Accueillir les élèves afin de favoriser leur intégration et marquer leur entrée dans la voie professionnelle, expliciter les attentes de l'équipe pédagogique, les sensibiliser aux compétences et aux

Il convient dès le début de la 1^{re} année dans la voie pro de permettre à des jeunes de réviser, éventuellement, leurs choix d'orientation

comportements attendus au lycée et en milieu professionnel.

3. Rendre les choix d'orientation plus réversibles pour confirmer, consolider ou ajuster le projet du jeune, élément déterminant pour sa réussite et sa persévérance scolaire.

4. Mieux préparer l'élève aux périodes de formation en milieu professionnel.

5. Alléger la pression certificative sur l'année de seconde pour rendre plus de temps aux apprentissages du jeune.

Valérie LEBRAUD et Didier DESCOMPS, inspecteurs de l'Éducation nationale, Enseignement technique.

Lors d'une rencontre* organisée par l'Afdet en février 2016, la question de la réussite de tous les élèves dans la voie professionnelle avait été posée.

Les échanges entre acteurs de la formation en lycée professionnel avaient surtout porté sur la spécificité des publics à l'entrée au lycée professionnel, sur leurs besoins pédagogiques et sur l'adaptation des pratiques à mettre en œuvre dans la classe.

Des témoignages de terrain avaient été sollicités pour donner une résonance concrète à ces réflexions. Ils ont porté plus particulièrement sur l'accueil et la pédagogie en lycée professionnel et ont montré que l'attention portée par l'ensemble de l'équipe éducative aux jeunes assure une meilleure acceptation d'une orientation parfois subie et constitue un élément de mise en confiance indispensable pour aborder une formation professionnelle. Dans ce présent dossier, la revue L'enseignement technique témoigne des pratiques mises en œuvre dans les territoires, sous l'impulsion des politiques académiques ou à l'initiative d'établissements, pour favoriser l'accueil des élèves de seconde en lycée professionnel.

La synthèse de cette rencontre est consultable sur le site afdnet.org et dans les colonnes de la revue 249 du 1^{er} trimestre 2016.

Coordination de ce dossier :
Viviane DERIVE

« L'impérieuse nécessité de réussir l'entrée dans la voie professionnelle »

La circulaire ministérielle du 29 mars 2016 a rappelé l'impérieuse nécessité de permettre aux jeunes collégiens arrivant en lycée professionnel de réussir leur entrée dans cette voie que la plupart du temps ils méconnaissent et où ils arrivent peut-être par défaut !

Extrait de la circulaire du 29 mars 2016

...Ce sont près de 700 000 élèves qui sont en formation professionnelle initiale et un(e) élève de lycée sur trois est aujourd'hui scolarisé(e) en lycée professionnel. En 2015, ce sont plus de 160 000 lycéen(ne)s qui ont obtenu leur baccalauréat professionnel et 70 000 autres qui ont obtenu le certificat d'aptitude professionnelle. La France compte aujourd'hui 1 600 lycées professionnels qui forment chaque année aux métiers d'ouvriers, de techniciens, d'employés dont le pays a besoin, tant dans le secteur industriel que le secteur tertiaire...

...Après la classe de 3^e, un(e) élève sur quatre poursuit dans la voie professionnelle. Pour ces jeunes, comme pour tout(e) nouvel(le) élève de lycée, ce passage est une période charnière. C'est un moment important qui nécessite une attention particulière pour préparer au mieux les élèves aux spécificités de cette voie de formation (période de formation en milieu professionnel, pratiques en atelier, simulations etc.).

Si les élèves apprécient ces changements, leur motivation peut être ébranlée par une orientation ressentie comme subie, la difficulté à modifier leurs projets ou encore des obstacles rencontrés à l'occasion des premières périodes de formation en milieu professionnel.

C'est pourquoi cette première année dans la voie professionnelle, déterminante pour la réussite des élèves, doit être particulièrement accompagnée, qu'il s'agisse des enseignements généraux ou professionnels, de l'alternance et aussi de la confirmation des choix d'orientation.