



Programme de travail 2018

Actions à poursuivre/actions nouvelles

Mis à jour le 30 janvier 2018

Les actions prennent, selon les thématiques, différentes formes :

- ❖ **études, analyses, investigations, expériences** qui conduisent à des avis, à des propositions, à des communiqués, à l'édition de rapports, de fascicules thématiques ;
- ❖ **actions**
 - avec ou auprès des services déconcentrés (services académiques, Dirrecte...), des collectivités territoriales ;
 - d'information auprès des jeunes, des familles dans un objectif d'orientation raisonnée ;
 - auprès des équipes pédagogiques, des établissements, des services d'orientation (information, mise en relation avec des partenaires...) ;
 - auprès / en direction des partenaires du monde économique (professionnels, branches professionnelles, entreprises...) ;
 - nationales de pilotage de projets en liaison avec les directions ministérielles (DNE et ressources numériques pour la culture industrielle, DREIC et Professeurs sans frontières)
 - nationales et/ou territoriales : colloques, séminaires, rencontres-débats, conférences ;
 - d'information et de communication par les supports de l'AFDET : site, revue, lettre d'information, newsletter.

POURSUITE DES ACTIONS ENGAGEES ANTERIEUREMENT

Impact des technologies numériques sur **l'évolution** des compétences, des métiers et des formations

Soutien et diffusion de réalisation de projets pédagogiques dans les formations technologiques et professionnelles, élaboré en co-construction avec le monde professionnel

Développement du numérique éducatif au service des métiers et des formations :

Développement de ressources numériques avec la direction du numérique éducatif (DNE), en collaboration avec les milieux industriels pour alimenter la plateforme Ecole numérique et industrie (ENI) mise en place par le réseau Canopé (thème de l'énergie, déterminé avec l'IGEN STI)



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



Elaboration du projet personnel du jeune et parcours Avenir jusqu'en terminale

- ❖ Identification des ressources auprès des entreprises, des branches professionnelles ou d'experts, à l'intention des équipes pédagogiques de collèges et de lycées
- ❖ Aide aux établissements et aux acteurs de l'orientation pour développer des partenariats ;
- ❖ Actions d'information auprès des jeunes en collèges et en lycées : interventions de professionnels dans les établissements, manifestations pour la découverte des métiers et du monde économique local (organisation de salons ou en partenariat, forums, rencontres avec des professionnels...)
- ❖ Productions / promotion d'outils pédagogiques
- ❖ Mutualisation d'informations et élaboration de réflexions/préconisations

Développement du service numérique « mareussitepro »

(site et réseaux sociaux) dédié à la valorisation de la voie professionnelle (bac pro) pour faire évoluer positivement son image, pour montrer la diversité des secteurs et des spécialités afin d'aider les jeunes dans leurs choix.

Production dans chaque revue d'un dossier « Les métiers de ... » relatif à un secteur d'activités

Participation ou soutien de l'AFDET à des concours qui aident les jeunes à développer leur projet personnel ou à valoriser leur formation technologique ou professionnelle

- ❖ Imagin'action (AMOPA/AFDET)
- ❖ Olympiades des sciences de l'ingénieur...

Professeurs sans frontières

- ❖ Promotion du dispositif
- ❖ Pilotage et gestion des projets de développement des formations technologiques et professionnelles à l'international
- ❖ Valorisation des actions conduites

Accompagnement des mobilités transfrontalières

Veille informationnelle sur la formation professionnelle en Europe



ACTIONS NOUVELLES

Métiers en tension, métiers de demain

- ❖ Identification des secteurs professionnels et des territoires concernés, des compétences nécessaires, des besoins en formation initiale ou continue à partir des données des observatoires des métiers et d'études existantes ;
- ❖ Aide à la mise en relation des différents acteurs pour répondre à ces besoins : collectivités territoriales, acteurs de la formation et du monde économique (branches professionnelles, entreprises...)
- ❖ Développement du numérique éducatif au service des métiers et des formations

Programme d'investissement d'avenir –

- ❖ « Innovation numérique pour l'excellence éducative »
- ❖ Programme ProFan sur l'expérimentation en lycée professionnel pour le développement des compétences pour l'emploi dans la société du numérique : suivi et diffusion d'informations en liaison avec les responsables de la mission.

Jeunes en entreprises

- ❖ Mise en relation de l'offre et de la demande d'apprentissage ou de recherche de périodes de formation en entreprise : analyse des besoins en fonction des dispositifs existants et analyse de solutions (information, mise en relation, accompagnement)
- ❖ Information des élèves ou des étudiants en recherche de solutions pour construire un parcours de formation intégrant l'apprentissage (poursuite d'études ou réorientation)

Conseillers entreprises pour l'école (CEé)

- ❖ Aide aux instances académiques pour mettre en place et animer les CEé
- ❖ Organisation d'actions d'informations territoriales
- ❖ Contribution à la mutualisation de pratiques académiques

Comités de liaison Éducation/Economie (CLÉE)

- ❖ Accompagnement au déploiement des CLEE dans les territoires
- ❖ Aide à l'élaboration de documents opérationnels
- ❖ Organisation d'actions d'informations territoriales
- ❖ Contribution à la mutualisation de pratiques académiques

Campus des métiers et des qualifications (CMQ) :

- ❖ Aide à l'opérationnalisation des CMQ : expérimentations pour accompagner à leur demande, les directeurs opérationnels dans leur tâche d'animation et de communication au niveau du territoriale ;
- ❖ Aide au développement des relations entre le CMQ et son environnement local



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



- ❖ Contribution à leur promotion sur leur territoire ainsi qu'au niveau national et international

Formation tout au long de la vie centrée sur la personne

- ❖ Orientation, continuum formation initiale / formation continue
- ❖ Sécurisation des parcours, compétences et certifications
- ❖ Propositions

Suivi des réformes en cours :

- ❖ Réforme de la formation professionnelle
- ❖ Réforme de l'apprentissage
- ❖ Rénovation du baccalauréat et voie technologique
- ❖ Réforme de la voie professionnelle initiale

Impact de ces réformes sur :

- ❖ la poursuite d'études des baccalauréats technologiques et professionnels ;
- ❖ la formation des enseignants technologiques et professionnels (Espés) ;
- ❖ la formation des personnels d'encadrement en relation avec l'ESENESR.